



パナマ運河（解説：p.39）

中学校 社会科のしおり

もくじ

世界の難民と日本の難民支援

授業研究 中学生の地理

新学習指導要領に則した日本の諸地域の扱い方

堀越芳乃 1

東京都公立中学校教諭 4

授業研究 中学生の歴史

生徒の問題意識を醸成しながら進める地理学習

中島博文 8

思考力・判断力をはぐくむ言語活動の一例

島根県公立中学校教員 12

授業研究 中学生の公民

戦後日本の成長と国際関係

六井正信 16

裁判員制度の意義を追究する授業実践

岩本知之 20

地図の玉手箱

地球環境の保全と回復

西川 守 24

自然との共生、協働、社会参画

大野 康 28

地図帳の有効な活用法

豪雪地域における雪の利用

牛山通高 29

いま変わつつある社会

「世界の諸地域」学習の導入の指導事例

東京都中学校教諭 30

ニュースと地図

男女平等社会は実現できるのか

塩田咲子 33

社会科ニュース

リニア中央新幹線のルート

青柳敬二 35

史料にみる歴史

米騒動

36 40

写真で見る社会科

北方領土・択捉島を訪れる

福島県公立中学校教諭 40

地図は語る

危機遺産

表紙裏 40

別冊

屋上緑化 銀座のビルの屋上で米づくり

帝国書院編集部 40

社会科の先生方で
ご覧ください



2010年度
3学期

1

月号

帝国書院

屋上緑化 銀座のビルの屋上で米づくり

白鶴醸造株式会社東京支社 次長 小田朝水

屋上で米づくり

日本酒文化の情報発信から環境問題へ

白鶴醸造の本社は灘の清酒メーカーが多い兵庫県神戸市にある。銀座にあるのは、全国の支社支店の一つ、東京支社である。そもそも米づくりの発端はこのビルの屋上で何かできないかということだった。今、日本酒の文化が衰退しているような現状があるので、銀座から日本酒の文化の情報発信ができるのかという話が本社からきた。清酒は米が主原料なので、米づくりを屋上でやってみよう、話が進んだ。2007年の4月ごろから具体化され、最初から田んぼにして、もし失敗すると困るので、私の提案でプランターによる栽培を始めた。2007年は800株を栽培、6月の中旬に田植えをして、10月末くらいに稲刈りをした。どちらも社員とその家族でスタートした。

お米の収穫と並行して、所轄の税務署に申請して、翌2008年の2月末に、試験醸造のための免許をもらった。2008年には本格的な田んぼを造成した。全部で70m²。プランターも200個ほど用意した。本格的に取り組み始めた2008年の5月に、銀座グリーンプロジェクトのことを知った。最初のつながりは、屋上緑化用の土だった。私は、茨城の方の農協から休耕田の土を購入しようと思っていたが、屋上緑化用の良い土があると聞いた。重量が田んぼの1/3くらいで、保水性があるというその土の特長を分析して、扱いやすいこの土を購入すると決めた。銀座グリーンプロジェクトを通して、土の代理店から購入、田んぼの設計から施工までもお願いした。田んぼにするところの周りをブロックで囲い、そこに防水シートを張って、土を入れるという作業なのだが、ぎりぎり6月にできあがった。同時に屋上緑化に対する中央区の助成金の手続きもした。

当初の目的は、日本酒の文化を銀座から情報発信しようということだが、環境問題についても、銀座から発信できると考えた。いろいろな研究所と連絡をとって、屋上緑化は、温度を下げるのにどれくらい効果があるのか、そういうデータを調べてもらった。たしかに田んぼの温度を下げる作用は非常に大



代かき(6月2日)



苗と田植え後(6月5日)



育っている稲(7月28日)



出穂と開花(9月9日)

試行錯誤で、初めての米づくり

農業は初めてなので試行錯誤だった。何をどうしたらよいのかわからない。まず、一番大事と思われる土壤づくりから始めた。バケツ栽培をヒントに、ホームセンターから約3tの土を購入してプランターに入れ、土曜日に社員とその家族30名で田植えをした。苗は白鶴錦を契約農家から分けてもらってきた。農業試験場の先生方からの情報が本社から入ってきた。銀座のネオン街で米づくりはだめだろう、四六時中明るいと穂はつかないということだった。私はほかの社員とも話して、チャレンジ精神でやった。それで遮光ネットを張ったりした。午後11時くらいからは暗くなるので、私はそんなに危惧していなかった。予定通り9月の頭に穂が出て、ちゃんと実もなった。でも苦労は続いて、9月初めに台風がきたとき、私は本社に出張しなければならず、防風ネット、ベニヤ板とかで稲を防御しておいた。東京直撃だったので、ホテルからすぐに東京支社に電話した。「屋上、どないなってるんや」「ベニヤ板は倒れてます」「倒れとつてもいい。下の道路に飛んでないか」「飛んでません」「稲の方に倒れているけど、稲も大丈夫です」とのことだった。倒れた稲を、ビニールひもで引っ張っておこし、できるだけ元に戻そうとした。狭い屋上だからできることだ。

2008年からは田んぼを造ったが、プランターも含めて、屋上に14~15tの土を入れた。そのときこのビルの施工会社に、防水、荷重について検査してもらったが、問題ないとの判断で、新たな設備投資をする必要はなかった。

地域のみなさんに広がっている活動

米づくりの輪をもっともっと地元に広げていこうということで、近くの小学校の子どもたちに実際に田植えや稲刈りを体験してもらおうと思い、学校に行った。「こういうことをしてますが、体験学習をされませんか」と提案した。校長先生もうちの米づくりのことはいろいろご存知で、「この都会において、なかなか土をいじることはできない。田んぼの中に入って田植えというのは、本当に遠い世界のような気がする。ぜひお願いしたい」という返事をもらった。2009年からその小学校から来てもらうようになった。基本的には酒米をつくっているが、せっかく小学生に来てもらって田植え、稲刈りをしてもらうのならば、試食してもらおうではないかと、会社に進言した。自分たちが半年近くかけてつくった米を口にして、それで食の尊さを大事にする心を、私は少しでも体験の中で養ってほしいと思い、飯米であるコシヒカリを取り寄せた。農業の体験学習ならば、自分たちがつくったものを食べるということが、最終目標だと思う。酒米では尻切れトンボになってしまふ。11月の後半、5年生の子どもたちがご飯をつくるので、私どももよばれて、できたお米を数kg持て学校に行った。2クラス60人が半日かけて、ちらし寿司と味噌汁をつくってくれた。家庭科の授業にも発展したのだ。

子どもたちは一所懸命取り組んでくれて、コシヒカリをつくってよかったと思った。コシヒカリを美味しく食べさせてもらってよかったと作文に書いてくれた。20歳になったら白鶴を飲みますと、そう書いた子もいたが。今年は2校に参加してもらっている。酒米を減らすわけにはいかないので、もう1校の方は白鶴錦である。

年間を通じた屋上緑化をやっている。これから耕して、畑にして野菜をつくり、小麦をつくる。銀座社交料飲協会の方々も米づくりに協力してくださっていて、これからは野菜をつくり、それをお店で食べてもらうことも考えているようだ。

銀座の街を里山にしたい。私の考えでは、屋上緑化で銀座の屋上を緑のじゅうたんにしたいと思っている。